

**JURBARKO NAUJAMIESČIO PROGIMNAZIJOS
PASIRENGIMO ĮTRAUKIOJO UGDYMO ĮGYVENDINIMUI 2024 METŲ PRIEMONIŲ PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

Jurbarko Naujamiesčio progimnazijos pasirengimo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui 2024 metų priemonių planas (toliau – Planas) yra parengtas siekiant kryptingai pasiruošti kokybiško ugdymo(si) ir kiekvieno mokinio ugdymosi poreikius atitinkančios pagalbos gerinimui.

Planas parengtas vadovaujantis Pasirengimo įgyvendinti Švietimo įstatymo Nr. I-1489 5, 14, 21, 29, 30, 34 ir 36 straipsnių pakeitimo ir įstatymo papildymo 45¹ straipsniu nuostatas 2021–2024 metų veiksmų planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. spalio 14 d. įsakymu Nr. V-1879 „Dėl pasirengimo įgyvendinti Švietimo įstatymo Nr. I-1489 5, 14, 21, 29, 30, 34 ir 36 straipsnių pakeitimo ir įstatymo papildymo 45¹ straipsniu nuostatas 2021–2024 metų veiksmų plano patvirtinimo“ ir Jurbarko rajono savivaldybės pasirengimo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui 2024 metų priemonių planu, patvirtintu Jurbarko rajono savivaldybės mero 2024 m. sausio 18 d. potvarkiu Nr. V3-17 „Dėl Jurbarko rajono savivaldybės pasirengimo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui 2024 metų priemonių plano patvirtinimo“.

Plane pateikta situacijos analizė, tikslai, uždaviniai, priemonės, siektini rezultatai.

**II SKYRIUS
SITUACIJOS ANALIZĖ**

1. lentelė. Mokinių skaičiaus pokytis

	2022-01-01	2023-01-01	2024-01-01
Pradinis ugdymas		339	330
Pagrindinis ugdymas		340	351
Iš viso:	654	679	681

Socialiniai veiksniai: Didėjant bendram mokyklos mokinių skaičiui, mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) skaičius nuo 2022 m. sausio mėn. iki 2023 m. sausio mėn. išaugo 27 proc.

2. lentelė. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius, pagalbos gavėjų sąrašų duomenimis.

	2022 sausis	2023 sausis	2024 sausis
Bendras SUP mokinių skaičius	30	38	41

2022 m. keitėsi SUP lygių proporcijos. Per metus išaugo SUP skaičius, kuriems nustatytas vidutinis poreikių lygis – 19 proc. ir didelis – 50 proc. Nedidelį poreikių lygį turinčių SUP skaičius nekito.

2022 m. didėjant bendram SUP skaičiui išaugo ir švietimo pagalbos reikmės apimtys. Nuo 2022 m. sausio mėn. iki 2023 m. sausio mėn. psichologinės pagalbos atvejų padidėjo 23 proc. Daugiausiai mokiniams skiriama trumpalaikė psichologinė pagalba.

Nuo 2022 m. sausio mėn. iki 2023 m. sausio mėn. švietimo pagalbos tarnybų paskirtos socialinės pedagoginės pagalbos atvejų padaugėjo 28 proc. Daugiausiai mokiniams skiriama ilgalaikė socialinė pedagoginė pagalba.

Nuo 2022 m. sausio mėn. iki 2023 m. sausio mėn. švietimo pagalbos tarnybų paskirtos specialiojo pedagogo pagalbos atvejų padidėjo 25 proc. Tarnybų paskirtos logopedinės pagalbos atvejų padidėjo 29 proc.

Nuo 2022 m. sausio mėn. iki 2023 m. sausio mėn. specialiosios pagalbos atvejų pagausėjo 47 proc.

Progimnazijoje mokiniams teikiama ši švietimo pagalba: specialioji pedagoginė, specialioji, socialinė. Švietimo pagalbos specialistai konsultuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) ir mokytojus dėl mokinių ugdymosi sunkumų, formuoja pozityvias mokyklos bendruomenės narių nuostatas į SUP turinčius asmenis.

Progimnazijoje dirbantys pagalbos mokiniui specialistai, mokytojai bendradarbiauja ir palaiko ryšius su Jurbarko švietimo centro pedagogine psichologine tarnyba.

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> Progimnazijoje kvalifikuota specialistų komanda (socialiniai pedagogai, specialusis pedagogas, logopedas); Sudarytos sąlygos direktoriui, direktoriaus pavaduotojams ugdymui, pedagoginiams darbuotojams dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose pagal progimnazijos strateginio ir veiklos 	<ul style="list-style-type: none"> Nepakankamas dalies tėvų (globėjų, rūpintojų) išitraukimas į bendruomenę ugdant ypatingų poreikių turinčius mokinius; Progimnazijos aplinkos pritaikymas pagal universalus dizaino principus; Vaizdinių ir ugdomųjų priemonių trūkumas SUP mokiniams; Nepakankamas švietimo pagalbos specialistų skaičius.

<p>plano tikslus ir uždavinius bei atsižvelgiant į individualius poreikius;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kasmet atnaujinama IKT bazė; • Progimnazijoje vykdoma prevencinė veikla, įgyvendinami projektai; • Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. 	
GRĖSMĖS	GALIMYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Didėjantis mokinių, turinčių didelius ir labai didelius specialiuosius ugdymosi poreikius, skaičius; • Dalies mokinių nesilaikymas progimnazijos tvarky, susitarimų ir taisyklių; • Prastėjanti mokinių sveikata; • Pedagoginio personalo senėjimo tendencija. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bendradarbiavimas su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) ieškant įvairesnių komunikavimo būdų ir formų, kurios paskatintų aktyvesnį jų įsitraukimą į progimnazijos gyvenimą ir jų vaikų ugdymo(si) procesus; • Stiprinti pagalbos mokiniui specialistų komandinį darbą; • Vaiko gerovės komisijos veiklos stiprinimas; • Kompetencijomis grįsto ugdymo turinio stiprinimas; • Bendruomenės narių kompetencijų tobulinimas įtraukiojo ugdymo patirtimi. • Ugdymo(si) aplinkų pritaikymas pagal universalus dizaino principus

III SKYRIUS PRIEMONIŲ PLANO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

Tikslas – kryptingai pasirengti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui progimnazijoje pagal kiekvieno mokinio ugdymosi poreikius, siekiant geresnės ugdymo (si) kokybės bei rezultatų.

Uždaviniai:

1. Formuoti teigiamas progimnazijos bendruomenės nuostatas dėl įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo.
2. Plėtoti pedagoginių darbuotojų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje.
3. Pritaikyti ugdymo aplinkas ir priemones įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.

IV SKYRIUS PRIEMONIŲ PLANAS

Priemonės	Laikotarpis	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas
------------------	--------------------	-----------------------------	-----------------------------

1 uždavinys. Formuoti teigiamas progimnazijos bendruomenės nuostatas dėl įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo.				
Tėvų (globėjų, rūpintojų) ištraukimo didinimas sprendžiant įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) klausimus.	2024 m.	Mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai	Pagal poreikį tėvams (globėjams, rūpintojams) teikiamos konsultacijos mokinių ugdymo, pagalbos teikimo klausimais.	
Informacijos, susijusios su įtraukioju ugdymu, viešinimas progimnazijos interneto svetainėje.	Nuolat	Pagalbos mokiniui specialistai, Vaiko gerovės komisija	Progimnazijos interneto svetainėje, sukurtoje skiltyje „Įtraukusis ugdymas“, aktualios informacijos pateikimas.	
Tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimo poreikio įvertinimas.	2024 m.	Vaiko gerovės komisija	Atliktas poreikio įvertinimas.	
Tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimo renginių organizavimas.	2024 m.	Direktorius pavaduotojas ugdymui, kuruojantis tėvų švietimą, pagalbos mokiniui specialistai, Vaiko gerovės komisija	Progimnazijos bendruomenei suorganizuotas vienas švietimo renginys ir (ar) mokymai įtraukioju ugdymo tema.	
2 uždavinys. Plėtoti pedagoginių darbuotojų kompetencijas įtraukioju ugdymo srityje.				
Pedagoginių darbuotojų dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose, skirtuose įtraukioju ugdymo srityje, kompetencijų stiprinimui ugdant specialiuju ugdymosi poreikių turinčius mokinius.	2024 m.	Pedagoginiai darbuotojai	Ne mažiau kaip 90 proc. pedagoginių darbuotojų kels kvalifikaciją įtraukioju ugdymo srityje.	
Mokytojų kolegialaus mokymosi ir gerosios įtraukioju ugdymo praktikos patirties sklaidos plėtojimas.	Kartą per pusmetį	Mokytojai	Kiekvienas mokytojas kartą per pusmetį stebi kito mokytojo pamoką ir grįžtamojo ryšio pokalbio metu teikia vienas kitam vertingą informaciją o įgytą patirtį taiko savo darbe.	

Progimnazijos direktoriaus, direktoriaus pavaduotojų ugdymui nacionaliniu lygmeniu organizuojamuose mokymuose ir (arba) konsultacijose apie įtraukimą ugdymą.	2024 m.	Progimnazijos direktorius ir direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Progimnazijos direktorius ir direktoriaus pavaduotojai ugdymui dalyvaus tiksliniuose Nacionalinės švietimo agentūros organizuojamuose mokymuose įtraukiojo ugdymo tema.
Mokytojų padėjėjų kompetencijų dirbti su SUP mokiniais tobulinimas.	2024 m.	Mokytojų padėjėjai	Visi mokytojų padėjėjai dalyvaus mokytojų padėjėjų mokymuose apie pagalbos teikimą SUP mokiniais.
3 uždavinys. Pritaikyti ugdymo aplinkas ir priemones įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.			
Ugdymo aplinkų pritaikymas įvairių gebėjimų turintiems mokiniams.	2024 m.	TŪM koordinatoriai, Interjero (progimnazijos erdvių ir teritorijos aplinkos) kūrimo darbo grupė	Tęsiamas poilsio zonų 1–4 ir 5–8 klasių mokiniams bei multisensorinio kabineto atnaujinimas aktyviam laisvalaikiui, atsipalaidavimui. Pagal numatytas priemones Tauragės regiono 2021–2027 metų plėtros plane ir „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje bus: pritaikyta viena erdvė judėjimo, regos negalias ir autizmo spektro sutrikimą turintiems mokiniams; įrengtas vienas multisensorinis kambarys, išgyta reikiama įranga, skirta multisensoriniam kambariui; įrengta viena audio vizualaus mokymosi laboratorija, išgytos audio vizualaus mokymosi laboratorijos įranga; pakcista fojė grindų danga, pritaikant neįgaliųjų judėjimui, įrengtas pandusas į lauko kiemelių, turėklimis neįgaliųjų keltuvas, klasių kabinetai pritaikyti neįgaliesiems; pritaikytas neįgaliesiems pėsčiųjų takas / aikštelė tarp progimnazijos pastato ir lauko edukacinių erdvių, įrengti žymėjimai regos negalią turintiems asmenims (taktiliniai kabinėtų pavadinimai ir / ar numeriai).
IKT ir skaitmeninio ugdymo turinio atnaujinimas ir tikslingas naudojimas.	2024 m.	Darbo grupė, progimnazijos taryba	Kasmet tikslingai panaudojamos lėšos, skirtos skaitmeniniam ugdymo turiniui atnaujinti.

V SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Planas įgyvendinamas atsižvelgiant į Jurbarko Naujamiesčio progimnazijos turimas lėšas.
Planas skelbiamas Jurbarko Naujamiesčio progimnazijos interneto svetainėje www.jnp.lt