



AKIMIRKA



SVEIKAS, RUGSĖJI!

Ant rudenėjančio dangaus
Pripieškim saulės spindulių,
Kad nebeliūdintų žmogaus
Rugsėjo žingsniai.
Ir tikėkim –
Dienų spalvotame fone
Bus gera plaukt
Rudens upe.

Su rugsėju!



AŠ IR RUDUO

Krinta lapai, kiemas nudažytas įvairiais rausvais atspalviais, paukšteliai nedrąsiai žvelgia į tolį (jų laukia tolimesnė kelionė), o gaivus rudens vėjas švelniai sukužda: „Labas“. Kas gali būti geriau? Girdžiu kaip medžių lapeliai šnara, lyg kalbėtusi tarpusavyje, viršūnės linguoja, glamonėja viena kitą. Dar liko keli lapai, bet juos tuoj nupūs rudeninis vėjas ir sukdamas nuskraidins į tolį.

Gatvėse nė gyvos dvasios. Atrodo, kad visi išnyko. Likome tik mes – ruduo ir aš. O gal visi išsigando rudens, o gal vasarą apverkia? Mažas šaltukas pakutena man ausį: „Ei, einame pažaisti, man nuobodu“. Pasijuntu laiminga. Kažin kodėl? Ar man patinka šaltis? Ne, man patinka ruduo. Ir visai nesvarbu, koks jis: šaltas, šiltas, lietingas, su vėjais ir audromis, su pirmomis šalnomis ir sniegėmis. Juk nėra blogo oro, nėra tik noro išbėgti į lauką ir pasidžiaugti, kad yra toks metų laikas.

- Pavyk mane! – šūkteliu rudeniui. – Palenktyniaukime!

Vėjas pagauna mane ir neša gatvę į tolį. Kur čia jį pavys! Bėgu, sukuosi kaip tas lapas, bet nepasiduodu. Pavargusi krentu į čia pat sugrėbtų lapų krūvą. Vėjas įsidūkęs paslepia mane po jais. Išropoju, nusivalau prilipusius lapus ir laiminga einu namo. Kas pasakė, kad ruduo yra nuobodus metų laikas? Tai mes nuobodūs, atitolę nuo gamtos, pikti, susirūpinę, paskendę savo bėdose, darbuose, telefonuose. Patys net nesuprantame, kiek daug prarandame bijodami įsileisti į savo namus rudeni.

- Ateik rytoj, - sukuždu ir uždarau duris.

Milda Račaitė 8a klasė

Ruduo ne tik turtingiausias, bet ir spalvingiausias metų laikas. Tiesa, žiedų spalvyje jau reta, bet užtat kokie puošnūs tampa miškai, giraitės, parkai, sodai. Tad pasidairykite po juos. Pro tamsiai žalių eglių sieną braunasi šviesios beržų, drebulių, liepų spalvos. Iš tiesų, koks puikus spalvų kontrastas!

Lyg nuo sudužusios delčios,
Ir nežinai, iš kur jisai imas:
Geltonas medžių apšvietimas,
Sklindąs kažkur iš apačios...
(V. Rudokas)

Spalvos, spalvos... Ir kokių tik jų nėra. Purpuru pasipuošę sedulos, krauju pasruvo raudonasis ąžuolas, paraudo putinas, raudoniu užsiplieskė ožekšnio uogos ir lapai, net kai kurios drebulės užsiliepsnojo. Atėjo ruduo...

PROJEKTAS „BIBLIOTEKOJE PO PAMOKŲ“ JAU STARTUOJA!

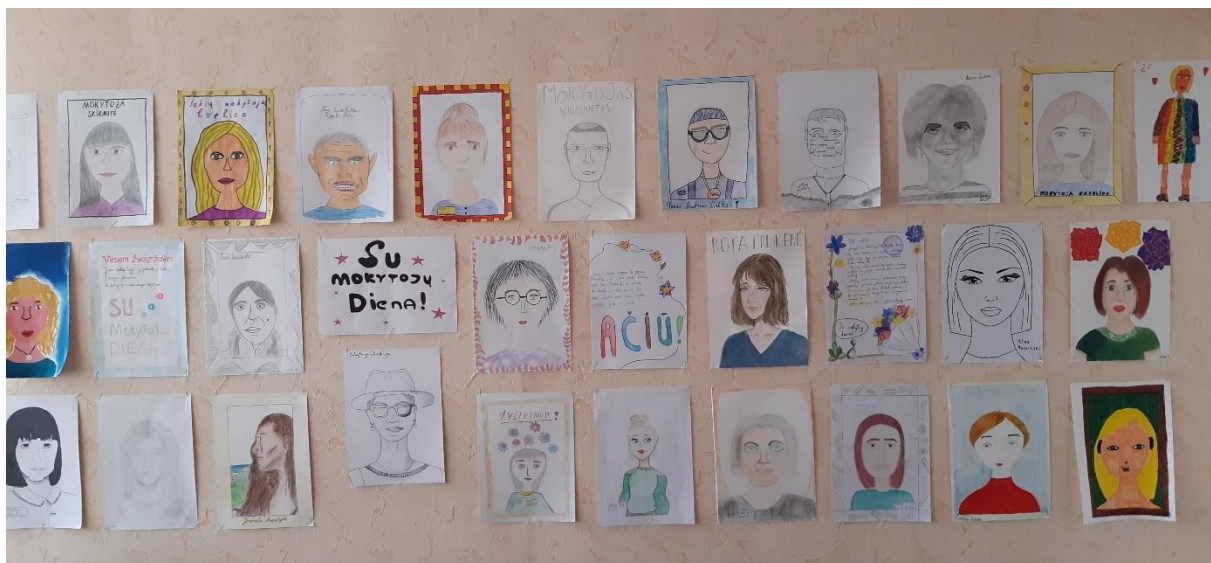
Kadangi nemažai progimnazijos mokinių po pamokų praleidžia bibliotekoje (žaidžia žaidimus, laukia autobusų, ruošia namų darbus, skaito žurnalus, knygas), o bibliotekos fondai skurdoki (ypač trūksta paaugliams skirtos grožinės literatūros, žurnalų, stalo žaidimų), nuo rugsėjo mėnesio prasideda neformaliojo vaikų švietimo veiklų programa 5–8 klasių mokiniams „Bibliotekoje po pamokų“. Programos tikslas – sudaryti mokiniams galimybes turiningai praleisti laisvalaikį, išbandyti save organizuojamose veiklose, iš kurių dalis skirta Vinco Grybo ir tautodailės metams paminėti. Programos įgyvendinimo metu bibliotekoje bus sukurta poilsio zona, įsigyta stalo žaidimų, priemonės poilsio zonai sutvarkyti.

Veiklos vyks iki gruodžio 15 dienos, kurių metu mokiniai susitiks su rašytojais, poetais ir žurnalistais, vyks kūrybinių dirbtuvėlių užsiėmimai, o programą vainikuos išvyka į Nacionalinę Martyno Mažvydo biblioteką.

Informaciją pateikė mokytoja Vilma Masaitienė

GERBIAMI MŪSŲ MOKYTOJAI tegul Jūsų išmintis, kūryba, savitarpio supratimas, pasiaukojimas, kantrybė puošia Jūsų sielas ir uždega jose norą dalintis savo dvasiniais lobiais su mokiniais.

PIEŠIU SAVO MOKYTOJĄ IR...





...KALBU APIE SAVO MOKYTOJĄ

Labai gera ir labai, labai graži mokytoja, nors jos plaukai raudoni arba rudi su juoda, o akys rudos. Ji yra linksma ir maloni. Ji smagiai moko ir sugalvoja smagių žaidimų. Dar ji labai garsiai švilpia švilpuku, visada laukiu kūno kultūros pamokos pas pačią geriausią mokytoją. **(Danutė Baltrušaitienė)**

Ji nėra labai bloga mokytoja. Ji graži, jos akys rudos, juodi plaukai ir yra už teisingumą. Kartais yra griežta, tikrina namų darbus ir skaičiuoja laiką. Viską paaiškina. Visada su rankinuku, niekada nenešioja suknelės. Visada ateina į darbą, jai nepatinka žaisti ir turėti laisvų pamokų. **(Rūta Šukevičienė)**

Patinka, nes ji labai aiškiai viską papasakoja. Pasakoja lėtai ir gražiai. Labai gero būdo. Mėlynos akys, rudi plaukai, dažniausiai ilgesnė suknutė. Iš tikrųjų, tai ji graži. Ateina laiku į pamoką. Dar nė karto nebuvo uždavusi, ko nors sunkaus. Kartais supyksta ir apšaukia. **(Danguolė Juščienė)**

Man patinka, kad ji gerbia mus. Jos plaukai juodai rudi. Kartais ji pašaukia, kai mes neklausome. Neatsimenu akių spalvos, bet atrodo rudos ar mėlynos. Nepatinka, kai reikia rašyti, nes labai lėtai diktuoja. Jei neklystu, mūsų mokytoją rodė per televizorių. Supratinga, labai gražus balsas. **(Skirmutė Janulaitienė)**

Ji labai gražiai atrodo su trumpais plaukais. Jai dar gražiai tinka mėlyna spalva, ypač ta mėlyna suknelė. Jos akys žalios, irgi gražios. Patinka, kad ji duoda tris įspėjimus. Pamokas praveda linksmi ir įdomiai. Labai šiuolaikinė mokytoja. Love. Man patinka anglų kalba. **(Rūta Tirlikienė)**

Ji yra juodaplaukė su mėlynoms ir žaliom akim. Vėjuoti ilgi plaukai. Ji moko mus tikėti savimi ir tuo, ką mes mokam daryti. Ji yra draugiška ir suteikia daug pagalbos. Ši mokytoja nenusipelnė liūdesio ir pykčio, nes ji stengiasi visiems padėti. Su ja galima juokauti, sugalvoja „fainas“ pravardes. Ji gražiai piešia. **(Galina Sniečkuvienė)**

Labai gera mokytoja. Nemaža ir trumpais plaukais. Retai šaukia ant vaikų. Visą laiką šypsosi, leidžia žaisti žaidimus, išklauso vaikų, atsako į jų klausimus, nuramina. **(Rasa Girdžiūtė)**

Ji gerai išmokina, bet kartais būna ir griežta. Ji labai graži: šviesūs plaukai, visai aukšta, akys melsvai žalios. Mėgsta pajuokauti. **(Ovidija Unčiurienė)**

Puikiai išaiškina, būna laiminga, padeda ištaisyti klaidas. Kai supyksta, trinkteli ranka per stalą. **(Jūratė Stanikienė)**

Man patinka, kai pamokos pabaigoje leidžia pažaisti. Žiauriai gera, garbanota, minusų apie ją neturiu. **(Aušra Ribinskaitė)**

Trumpi juodi plaukai. Moka „suvartyti“ mano bendraklasius, kad nusileistų ant žemės. Gerai išaiškina pamokas. Moka pajuokauti. Griežtoka, kartais supyksta ir apšaukia. **(Irma Kapilovienė)**

Padeda, kai atsiranda bėda, išmano savo darbą. Moka gaminti. **(Audronė Jocaitienė)**

Sugalvoja įdomių žaidimų, paaiškina, patinka, kai maivosi. Nepiktas, draugiškas, „prikolnas“. **(Audrius Tirlikas)**

Gera mokytoja, maloni, linksma, įdomi blondinė. **(Milda Šiugždienė)**

Kalba lėtai, vidury sakinio daro tarpus. Mergaitėms rašo geresnius pažymius, jo plaukai žili. Jo labai įdomi pavardė, keistas, įdomus. **(Vygaila Štulas)**

Kaip mokytoja, gražiai apsirengusi, griežta, gerai išaiškina pamoką, nemėgsta „bajerių“, greit „užsidega“. Gera auklėtoja, myli savo vaikus, nors to neparodo. **(Edita Bastienė)**

Labai draugiška mokytoja, šiltas žmogus, bet parodo ir pyktį. Kai pyksta, šypsosi, todėl sunku suprasti: pyksta ar ne. Turi gerą stiliuką, trumpus juodus plaukus. **(Vitalija Majorovienė)**

Paaiškina, kai nesupranti, palaiko klasėje tvarką, spėja prie visų prieiti, faina mokytoja. Jos rudi plaukai, visada graži. Moka gerai dirbti kompiuteriu. **(Ramutė Norkienė)**

Jos pamokos yra įdomios. Plaukai šviesiai trumpi. Kai apšaukia, visada atsiprašo. Turi du minusus, kurių nebūtina žinoti. **(Nijolė Giedraitė)**

Jis panašus į mano dieduką, protingas. **(Vidmantas Straukas)**



P.S. Mokinių kalba netaisyta.

BENDRAUSIME, DIRBSIME, ŠVĖSIME, PLANUOSIME, bet... atėjo dygliuotas Karantinas ir uždėjo priešdėlį **NE**



Lapkritis, nors ir karantininis, su savimi atsivedė savo šventes ir renginius. Taip, jie kitokie: ramūs, tušti, nuotoliniai, „kaukėti“. Bet nepraraskime vilties – įveiksime karantiną, nuotolinį mokymąsi ir sugrįšime. Vėl mokykla atgis, vėl prisipildys mokinių juoko, šurmulio. Sugrįšime pasiilgę vieni kitų, gyvo bendravimo, tikrų apsikabinimų, gyvų pamokų. Reikia tik truputėlį pakentėti.

LAPKRIČIO 6-OJI – SALDAUS GERUMO ŠVENTĖ – „PYRAGŲ DIENA“

Šį kartą mokykloje šventė neįvyko. Tačiau norime pasidalinti vieno obuolių pyrago receptu. Paprastas receptas, jį daug kur galima rasti, bet siūlome todėl, kad jis yra išbandytas, išragautas ir...labai skanus.

INDEGRIDIANTAI:

- ✓ 180 gramų sviesto
- ✓ 280 gramų miltų
- ✓ 7(+2) šaukštai cukraus
- ✓ 3 kiaušiniai
- ✓ 500 gramų varškės
- ✓ 9 obuoliai (skaniau rūgštesni)
- ✓ Cinamono, vanilinio cukraus



OBUOLIŲ- VARŠKĖS PYRAGAS



PARUOŠIMO BŪDAS. Į miltus sutarkuoti sviestą ir suminkyti iki purių mažų kamuoliukų. Dalį jų suberti į skardą, prispausti, kitą (mažesnę) pasilikti. Kiaušinius išsukti su 7 šaukštais cukraus, sudėti varškę, vanilinį cukrų ir gautą masę supilti ant trupinių (nebijokite, jei masė bus skystesnė). Ant varškės dėti supjaustytus obuolius, pavoliotus cinamone, o ant viršaus užberkite likusius miltų ir sviesto barstukus prieš tai įdėję į juos 2 šaukštus rudojo cukraus (jei neturite, tinka ir paprastas). Gražiai paspaudykite delnu ir kepkite 190 laipsnių orkaitėje apie 45 minutes. Palaukite, kol atvės, ir SKANAUS. Karštas skanu su ledais.

LAPKRIČIO 11-OJI – ŠV. MARTYNAS, PASKUTINĖ RUDENS ŠVENTĖ

Seniau žmonės iš šio dienos orų spręsdavo, koks oras būsiąs per Kalėdas. Žmonės anksčiau sakydavo: „Jei Martynas su ledu, tai Kalėdos – su bradu (purvu), jei Martynas su bradu, tai – Kalėdos su ledu“. „Martynas – ant ledo, Kalėdos – ant vandens“.

Šv. Martyno diena – eitynių su žibintais diena. Šią dieną eitynėse su žibintais dalyvaudavo ir mūsų mokyklos bendruomenė. Jurbarko gatvės suspindėdavo mažomis švieselėmis, bet šį rudenį į gatves neišėjome...karantinas. Tikimės, kad tą dieną visi savo širdyse uždegėte po žibintą, pasidalinote šviesa su aplinkiniais. Belieka palinkėti, kad ji neužgestų ir praskraidintų ilgus ir tamsius rudens vakarus.



LAPKRIČIO 16-OJI – TOLERANCIJOS DIENA

Lapkričio 16-ąją mini daugelis demokratinių valstybių nuo 1995 m., kai UNESCO šią dieną paskelbė Tarptautine Tolerancijos diena. Šiais metais Tarptautinės Tolerancijos dienos simbolis - Tolerancijos dėlionė! Klasių paruoštas dėlionės galite pasižiūrėti progimnazijos svetainėje, o mes pasiklausykime, ką apie toleranciją kalba mūsų garsūs žmonės:

- ❖ „Būtų nuostabu, jei visuomenės sutartų, kad negalima žeminti žmonių, niekinti moterų, kad smurtu laikytinas ne vien fizinis, bet ir psichologinis, verbalinis smurtas“ (Leonidas Donskis).
- ❖ „Nėra „jie“ ir „mes“. Yra tik „mes“ (Mindaugas Stasiulis).
- ❖ „Tolerancija yra tada, kai gauni teisę būti tuo, kuo esi, leisdamas kitiems būti tuo, kas jie yra“ (Andrius Mamontovas).
- ❖ „Tolerancija – aktyvus veikimas, kuris visų pirma nukreiptas į tave patį: keitiesi pats, kitą keiti tik po to“ (publicistas Donatas Paslys).
- ❖ „Vienintelė įmanoma mūsų būties kalba – tai pagarbos, tolerancijos, išiklausymo kalba“ (prezidentas Valdas Adamkus).
- ❖ „Man yra gražios visos spalvos. Man yra gražūs visi žmonės“ (Jurga Šeduikytė).
- ❖ „Tolerancija – tai kasdieniai išmėginimai. Išmėginimai pažinti nepažįstamąjį, jo vertybes, gyvenimo būdą bei normas“ (Jonas Kazlauskas).

LAPKRIČIO 18-OJI. SU GIMTADIENIU, MŪSŲ MOKYKLA!



Prisiminkime, ko 2018 metais 46-ojo mokyklos gimtadienio proga linkėjo progimnazijos direktorė Alma Uznė:

„Visiems linkiu būti tolerantiškiems, kad kuo dažniau mus aplankytų sėkmė. Daugiau šypsotis. Padėti vieni kitiems, reikalui esant užtarti, pagirti, padėkoti. Daryti kitiems gera, tada ir pačiam gėris dvigubai sugrįš“.

Sveikiname ir mes, linkime, kad mūsų mokykla nebūtų tik vieta, kur paruošia jaunos žmones gyvenimui, mes linkime, kad pati mokykla būtų gyvenimas. Su gimtadieniu!



PATARIMAI MOKYTOJAMS



- 1. Rūpinkitės savo emocijomis ir fizine sveikata.** Laikykitės darbo-poilsio (pamokos/pertraukos) režimo. Karantino metu maksimaliai ribokite keliavimą į ugdymo įstaigą. Mokiniais ir jų tėvams aiškiai nurodykite, iki kada galima su Jumis susisiekti. Būkite kantrūs ir atlidūs sau ir kitiems. Ši situacija yra sunki visiems.
- 2. Genialumas slypi paprastume.** Įvertinkite mokinių nuotolinio mokymosi krūvį. Pirmąsias savaites užtruks vien mokymasis mokytis nuotoliniu būdu ir užduočių reikia parinkti mažiau. Turėkite aiškų ir nuoseklų savaitės pamokų planą. Pradžioje naudokite tik tai, kas yra įprasta ir pažįstama. Svarbu daryti mažiau ir paprasčiau, bet padaryti. Užtikrinkite, kad užduotys mokiniams būtų prasmingos, ribokite darbą dėl darbo, duokite pakankamai laiko užduotims atlikti.
- 3. „Gyvos“ pamokos tikrai neturi dominuoti.** Nemanykite, kad kiekvienas mokinys turi po kompiuterį ir gali prisijungti bet kada ir praleisti prie jo visą dieną. Išsiaiškinkite mokinių galimybes, susitarkite iš anksto dėl „gyvų“ prisijungimų. Tiesioginės vaizdo transliacijos padeda didinti mokinių įsitraukimą, tačiau bendra jų trukmė neturėtų viršyti 1,5 val. – 2 val. per dieną. Kad vaikai nesėdėtų prie ekranų visą dieną, nepamirškite senų gerų būdų: ranka rašytų rašinėlių ar pratimų, kuriuos mokinys gali nufotografuoti ir atsiųsti.
- 4. Ieškokite gerų pavyzdžių.** Drąsiai naudokite jau kitų mokytojų pasaulyje, Lietuvoje, savo kolegų sukurtus planus, video, užduotis ir pan. Jeigu randate tai, kas tinka, užduokite mokiniams.
- 5. Komunikuokite dažniau nei įprasta.** Nuotolinio mokymosi metu mokytojų pasiekiamumas labai svarbus naudojant komunikacijos programėles. Tai mažina socialinės izoliacijos jausmą bei padeda mokiniams gauti konsultacijas atliekant paskirtas užduotis. Su kolegomis bei vadovais reguliariai renkite mini susirinkimą, kurio metu dalinkitės tuo, kas pavyko, kas taisytina ir tobulintina, prašykite pagalbos ar patarimo.
- 6. Motyvuokite mokinius ir siekite jų įsitraukimo.** Vertinimas nuotoliniu būdu yra vienas didžiausių iššūkių. Mokiniai gali įvykdyti užduotis, įkelti parengti pristatymus, vaizdo ir balso įrašus. Skirtingas vertinimas pagerina mokinių įsitraukimą ir išryškina nuotolinio mokymo privalumus. Atliktus darbus, pratybas, nupiešus piešinius ar kt. mokiniai gali juos nufotografuoti, nufilmuoti ar parengti ataskaitą ir įkelti į užduočių platformas. Mokytojai gali suteikti grįžtamąjį ryšį naudodami vertinimo aprašus, komentarus, vaizdo ar balso įrašus.
- 7. Ne mokyklai, o gyvenimui mokomės.** Visi mes – mokytojai, mokiniai, tėvai - susidursime su galybe iššūkių. Nepamirškite svarbaus pamokos konteksto, skatinkite mokinius kalbėti apie tai ir su tėvais, ir su Jumis.

...O DABAR NUSIŠYPSOKIME...



KELETAS AUKSINIŲ MINČIŲ IŠ MOKINIŲ RAŠINIŲ

- ❖ Lapinas buvo stiprus, gan drąsus, apkūnus.
- ❖ Lapinas buvo neturtingas, tik ūkininkas pasiturintis.
- ❖ Lapino profesija buvo skerdžius. Jis ganydavo gyvulius prie miško ir juos ten skersdavo. (V. Krėvė „Skerdžius“)
- ❖ Išaušo rytas, pradėjo kukuoti gaidžiai.
- ❖ Tėvai išsiskyrė, gyvenu pas mamą, bet nuo to laiko yra skylė širdyje.
- ❖ Deminutyvas – sumeilintas žodis.
- ❖ Vairuotojas bijojo vietos, iš kurios pasirodo vaikai.
- ❖ Pasiklausius senovės dainų, galima galvoti, kad iš karo grįžta tik vieni arkliai.
- ❖ Brisius paseno ir nebetiko naudojimui.